



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας



**8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ
ΦΑΛΗΡΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024



Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	2
A. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΑΣ	3
B. Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	3
1. Φοίτηση	3
2. Σχολική ζωή.....	5
2.1 Ο τρόπος εργασίας μας	5
2.2 Οι μετακινήσεις μας	6
2.3 Το διάλειμμά μας.....	6
2.4 Σχέσεις μελών σχολικής κοινότητας και συμπεριφορά	7
2.5 Υγιεινή, ασφάλεια, σεβασμός στο Σχολείο	8
Γ. Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	8
Δ. ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΕΙΣ	9
Ε. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	10
ΣΤ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ.....	10
Ζ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.....	11
Η. ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ.....	11
Θ. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ.....	11
Ι. ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ.....	11



Εισαγωγή

Όπως ορίζει το άρθρο 37, Ν.4692/2020, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποσκοπεί στη σκιαγράφηση των συνθηκών εντός των οποίων θα επιτελείται το έργο του και θα επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν τεθεί από τη σχολική κοινότητα. Ο κανονισμός προκύπτει από τις επιταγές της πολιτείας για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, αποπνέεται από κοινώς αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Διευθυντής εισηγήθηκε τη σύνταξη του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας συγκεντρώνοντας τις συγκαταθέσεις όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και των εκπροσώπων του Δήμου Π. Φαλήρου. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης και ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ο οποίος φέρει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου, ενέκριναν το συγκεκριμένο σχέδιο κανονισμού. Ο εν λόγω Κανονισμός κατά την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται ηλεκτρονικά σε όλους τους γονείς και κηδεμόνες της σχολικής μας κοινότητας και επιπρόσθετα αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Τα μέλη που συγκροτούν τη σχολική κοινότητα, δηλαδή οι Εκπαιδευτικοί, η Διεύθυνση του Σχολείου, το βοηθητικό προσωπικό, οι μαθητές, οι γονείς και οι κηδεμόνες, οφείλουν να οικειοποιηθούν και να τηρούν όσα αναγράφονται παρακάτω. Το περιεχόμενο επικαιροποιείται ανά τακτά χρονικά διαστήματα προκειμένου να ενσωματώνει τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να προσαρμόζεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και να λαμβάνει υπόψη του τις σκέψεις και τις ιδέες όλων των μελών και των θεσμοθετημένων οργάνων της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός οφείλει να συμπορεύεται με τη δυναμικά εξελισσόμενη παιδαγωγική ατμόσφαιρα και κουλτούρα του Σχολείου. Οφείλει να ακουμπά στα δεδομένα του σήμερα και να εξελίσει και να προωθή τα όνειρα του αύριο.



A. Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΜΑΣ



Το 8^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο είναι Δημόσιο Σχολείο και βρίσκεται στο Δήμο Π. Φαλήρου.

Το Σχολείο μας «νοιάζεται» για τα παιδιά του . Γίνεται γέφυρα των παιδιών με τη ζωή , τα ενθαρρύνει να αναπτύξουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους και να χτίσουν τις δικές τους γέφυρες. Η παιδαγωγική μας οπτική είναι ένα Σχολείο ανοιχτό στις νέες ιδέες, στην πολυπολιτισμικότητα, στην διαφορετικότητα , στην ψηφιακή εποχή, στην απουσία επικριτικής διάθεσης, στην καλλιέργεια αξιών και αρχών με σεβασμό στις διαχρονικές αξίες της κλασσικής παιδείας. Καθοδηγούμε και ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες να αγαπούν και να φροντίζουν τον εαυτό τους , να νοιάζονται για τους άλλους, την πατρίδα τους, την ανθρωπότητα. Τους μαθαίνουμε να σέβονται τους κανόνες λειτουργώντας δημοκρατικά και τους ενθαρρύνουμε να γίνουν ενεργοί υπεύθυνοι πολίτες – Έλληνες, Ευρωπαίοι, Παγκόσμιοι .

B. Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η ζωή φτιάχνεται με πράξεις. Εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές με τις πράξεις μας διαμορφώνουμε τη σχολική κοινωνία. Κοινωνία που απαιτεί προσωπική δέσμευση, πρωτοβουλία, δράση και συνέπεια για το χτίσιμο της κατάλληλης παιδαγωγικής ατμόσφαιρας. Το Σχολείο αποτελεί το φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης των παιδιών, που οργανωμένα και με παιδαγωγική εντιμότητα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της μοναδικότητάς τους.



1. Φοίτηση

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική ,ως δικαίωμα των παιδιών. Εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές δεσμεύονται στην καθημερινή τήρηση του σχολικού προγράμματος.



Προσέλευση: 8:00 – 8:15. Η πόρτα του Σχολείου θα κλείνει ακριβώς στις 8:20. Οι γονείς παραδίδουν τα παιδιά στην είσοδο του Σχολείου και αποχωρούν αμέσως. Εκπαιδευτικοί , γονείς και μαθητές μεριμνούν με υπευθυνότητα για την προστασία της υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Αποχώρηση: 13:05 – 13:15 Α΄ τάξη & 13.10-13.15 Β΄ τάξη. Οι υπόλοιπες τάξεις αποχωρούν σταδιακά από 13:15 -13:25.

Έναρξη προγράμματος Ολοήμερου : 13.20

Αποχώρηση ολοήμερου: Η 1^η γίνεται στις 15:00 και η 2^η στις 16:00

Έκτακτη αποχώρηση μαθητή/μαθήτριας: Σε καμία περίπτωση μαθητές/μαθήτριες δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων -σύμφωνα με το ΕΩΠΑΔΜ. Σε περίπτωση έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ενημερώνεται ο γονέας ή κηδεμόνας για να

προσέλθει και να παραλάβει το συγκεκριμένο παιδί . Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων απαιτείται να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου και τον /την υπεύθυνο-η εκπαιδευτικό του τμήματος.

Οι καθυστερήσεις προσέλευσης που οφείλονται σε εξαιρετικούς λόγους διευθετούνται κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με το σχολείο. **Για λόγους ασφαλείας η είσοδος του Σχολείου κλείνει ακριβώς στις 8.20.** Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος προσέλευσης και αποχώρησης , η σωστή λειτουργία της εφημερίας είναι ο αναγκαίος μηχανισμός που εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. **Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του Σχολείου κανένας επισκέπτης.**

Το πρόγραμμα προσέλευσης και αποχώρησης των παιδιών δύναται να τροποποιείται ανάλογα με την τρέχουσες συνθήκες.



Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να στέλνουν ή να φέρνουν τα παιδιά στο Σχολείο την προκαθορισμένη ώρα προσέλευσης και να τα παραλαμβάνουν την προκαθορισμένη ώρα αποχώρησης. Η καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών για την παραλαβή των παιδιών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλειά τους. Για έκτακτη αλλαγή ώρας αποχώρησης να ενημερώνουν με e-mail το σχολείο.
- Σε περίπτωση απουσίας/απουσιών να ενημερώνουν και να δικαιολογούν γραπτά την απουσία/απουσίες για να είναι δικαιολογημένη/δικαιολογημένες. Η φοίτηση στο Σχολείο είναι υποχρεωτική και οι γονείς/κηδεμόνες έχουν την νομική ευθύνη.

Τρόπος δικαιολόγησης: 1 ή 2 ημέρες με υπεύθυνη δήλωση και από και 3 και περισσότερες ημέρες με ιατρική βεβαίωση.

- Να ελέγχουν κάθε πρωί την υγεία του παιδιού τους. Συστήνεται να βοηθούν τα παιδιά στην προετοιμασία των απαραίτητων για το Σχολείο και να τα ενθαρρύνουν στην αυτονόμηση και αυτορρύθμισή τους.
- Να φροντίζουν οι μαθητές να μην έχουν στην κατοχή τους κινητά ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές στο χώρο του σχολείου.
- Να μεριμνούν για την άμεση προσκόμιση όλων των εντύπων που απαιτούνται για την ομαλή φοίτηση του παιδιού τους.

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να τηρούν το ωράριο λειτουργίας του σχολείου και να προσέρχονται έχοντας μαζί τους τα απαραίτητα προσωπικά αντικείμενά τους (γυαλιά, βιβλία, φαγητό, νερό, μαντιλάκια κ.λπ.) σύμφωνα με το πρόγραμμα.
- Να μεριμνούν για την κατάλληλη καθημερινή τους εμφάνιση . (Ντύσιμο άνετο που να επιτρέπει την εύκολη κίνηση και τη συμμετοχή στο πρόγραμμα της ημέρας.)
- Να μην φέρνουν μαζί τους παιχνίδια, επικίνδυνα αντικείμενα, κινητά και γενικά συσκευές αναπαραγωγής ήχου και εικόνας.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να προσέρχονται στην ώρα τους και να υποδέχονται τα παιδιά, σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα.
- Να καταχωρούν τις απουσίες των μαθητών/τριών και να επικοινωνούν με την οικογένεια σε περίπτωση πολυήμερης απουσίας.
- Να συνεργάζονται με γονείς και παιδιά προτείνοντας, τόσο τρόπους ελάφρυνσης της σχολικής τσάντας, όσο και τρόπους βελτίωσης της καθημερινότητας των παιδιών στο σχολείο.
- Να οδηγούν και να παραδίδουν τα παιδιά κατά την αποχώρηση στους γονείς (ή τα πρόσωπα που έχουν δηλώσει).

2. Σχολική ζωή



Κέντρο της σχολικής ζωής είναι τα παιδιά μας. Όλοι και όλες δεσμευόμαστε και εργαζόμαστε για ένα ελκυστικό, αποτελεσματικό δημόσιο σχολείο που να αγαπά τα παιδιά του, να τα διευκολύνει και να τα ενθαρρύνει να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία με χαρά. Μαθητές με ψυχική υγεία, σωματική υγεία και, κυρίως, ευεξία. Το Σχολείο εφαρμόζει το ΕΩΠΔΜ όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και εξειδικεύεται από το Σύλλογο Διδασκόντων. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές. Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών είναι υποχρεωτική. Είναι ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων και εποπτεύεται από τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος.

2.1 Ο τρόπος εργασίας μας

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να συμμετέχουν και να εργάζονται σύμφωνα με τους κανόνες του τμήματός τους.
- Να προσέρχονται καθημερινά σωστά προετοιμασμένοι/ες στα μαθήματα και να έχουν μαζί τους τα βιβλία, τα τετράδια και γενικά ό,τι χρειάζονται.
- Να ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών.
- Να ζητούν τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, όταν δυσκολεύονται.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να εργάζονται για τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών εργασίας των μαθητών/τριών σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης.
- Να ανταποκρίνονται στις εξατομικευμένες ανάγκες των μαθητών/τριών γνωρίζοντας ότι είναι παιδαγωγικά και πειθαρχικά υπεύθυνοι στο τμήμα που διδάσκουν.
- Να φέρονται με σεβασμό και αγάπη σε όλα τα παιδιά.
- Να τηρούν ημερολόγιο προόδου και εξέλιξης κάθε παιδιού και να καταγραφούν τα περιστατικά που διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία.



- Να αναδεικνύουν και να επιβραβεύουν την καλή συμπεριφορά των παιδιών.
- Να συντάσσουν – σε συνεργασία με τα παιδιά – συμβόλαιο συνεργασίας του τμήματος.

Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να δείχνουν ενδιαφέρον για την καθημερινή εργασία του παιδιού τους.
- Να παρακολουθούν την πρόοδό του, να το αποδέχονται και να το ενθαρρύνουν.
- Να συνεργάζονται στενά και με ειλικρινή τρόπο με τους εκπαιδευτικούς.
- Να μεριμνούν για την ομαλή φοίτηση των παιδιών τους.

2.2 Οι μετακινήσεις μας

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να μετακινούνται βαδίζοντας με ήρεμο τρόπο, χωρίς φωνές, προσέχοντας να μη σπρώχνονται και φροντίζοντας για την ασφάλειά τους.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να εκπαιδεύουν τα παιδιά στην κατανόηση και στην εφαρμογή του τρόπου μετακίνησης και να τα εποπτεύουν συντονισμένα. Η ασφάλεια των παιδιών είναι το κύριο μέλημα.

Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να τηρούν το πλαίσιο προσέλευσης και αποχώρησης των παιδιών.

2.3 Το διάλειμμά μας

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να μην παραμένουν στην αίθουσα μόνοι τους και για κανένα λόγο, ούτε στους διαδρόμους του κτιρίου.
- Να κατευθύνονται στην αυλή στους προκαθορισμένους χώρους και με τον προκαθορισμένο τρόπο, ήρεμα και συντεταγμένα.
- Να σέβονται ο ένας τον άλλον και να παίζουν με ήρεμο τρόπο.
- Να χρησιμοποιούν τους κάδους σκουπιδιών και ανακύκλωσης.
- Να μη γράφουν στους τοίχους και γενικά να μην προκαλούν φθορές.
- Να κάνουν τις αγορές τους στο κυλικείο περιμένοντας με ηρεμία τη σειρά τους.
- Να συγκεντρώνονται με το χτύπημα του κουδουνιού στο προκαθορισμένο σημείο για το τμήμα τους και να κατευθύνονται ήρεμα στην τάξη τους.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να εποπτεύουν και να οδηγούν τα παιδιά συντεταγμένα και με ασφάλεια από την τάξη στην αυλή και το αντίστροφο.



- Να εφημερεύουν στους προκαθορισμένους χώρους και να δρουν κυρίως προληπτικά και διαμεσολαβητικά, όταν χρειαστεί.

Σε αυτό το σημείο αξίζει να σημειωθεί ότι, σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών, οι μαθητές/τριες παραμένουν στο τμήμα τους υπό την εποπτεία του διδάσκοντα εκπαιδευτικού.



2.4 Σχέσεις μελών σχολικής κοινότητας και συμπεριφορά

Το Δημοτικό Σχολείο επιβραβεύει και ενθαρρύνει τα παιδιά. Το Σχολείο, μόνο για τη συμπεριφορά παιδιού, μπορεί να επιβάλλει κάποιες συνέπειες.

Οι συνέπειες κλιμακώνονται ως εξής: προφορική παρατήρηση, γραπτή (τετράδιο επικοινωνίας) ή προφορική ενημέρωση γονέων, παραμονή σε κάποιο διάλειμμα στην τάξη υπό την εποπτεία του εκπαιδευτικού, παραπομπή στο Διευθυντή με καταγραφή της συμπεριφοράς στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και τέλος ενεργοποίηση του σχετικού πρωτοκόλλου παρέμβασης.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος καταγράφει συστηματικά όλα τα περιστατικά «παραβατικής» συμπεριφοράς και συντονίζει τη διαδικασία. Σε ακραίες περιπτώσεις μπορεί ο Σύλλογος Διδασκόντων να αποφασίσει την αλλαγή τμήματος ή σχολικού περιβάλλοντος με τη σύμφωνη γνώμη της οικογένειας.

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να αποφεύγουν κάθε συμπεριφορά, χειρονομίες και λόγια που υποδηλώνουν έλλειψη σεβασμού σε συμμαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς συμμαθητών.
- Να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς σε περιπτώσεις διαφωνιών, δυσκολιών και διαμαχών, είτε εμπλέκονται, είτε είναι θεατές.
- Να σέβονται την περιουσία του Σχολείου και τα πράγματα των συμμαθητών/τριών.
- Να αποδέχονται τους άλλους όπως είναι.
- Να αποδέχονται τις συνέπειες για τις πράξεις τους.

Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να αποφεύγουν κάθε συμπεριφορά, χειρονομία και λόγια που φανερώνουν ασέβεια ή αδιαφορία ή εξύβριση άλλης οικογένειας, παιδιού ή εκπαιδευτικού.
- Να απευθύνονται στο Σχολείο για οποιοδήποτε ζήτημα αντιμετωπίζουν και να αποφεύγουν την επικοινωνία μεταξύ τους.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

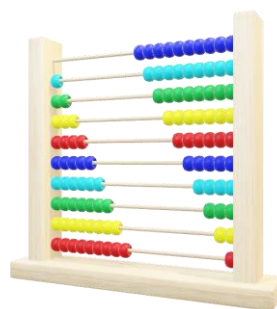
- Να καθοδηγούν, να συντονίζουν, να διαμεσολαβούν, να εμπυχώνουν, να διαπαιδαγωγούν τους μαθητές/τριες, ώστε να μαθαίνουν να ενεργούν, να υπάρχουν και να συμβιώνουν αποδεχόμενοι τους άλλους.
- Να συνεργάζονται με τους γονείς/κηδεμόνες- με αρμονικό, ειλικρινή και αμφίδρομο τρόπο- για κάθε θέμα του παιδιού τους.

- Να συνεργάζονται με το Διευθυντή και μεταξύ τους για τη δημιουργία της κατάλληλης «παιδαγωγικής ατμόσφαιρας»

2.5 Υγιεινή, ασφάλεια, σεβασμός στο Σχολείο

Οι μαθητές/τριες δεσμεύονται:

- Να διατηρούν καθαρή την τάξη τους, τους διαδρόμους και την αυλή του Σχολείου.
- Να μην προβαίνουν σε καταστροφές της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Σχολείου.
- Να ενδιαφέρονται για την αισθητική βελτίωση των χώρων του Σχολείου.
- Να κάνουν σωστή χρήση των τουαλετών.



Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να στέλνουν το παιδί τους καθαρό και περιποιημένο στο Σχολείο.
- Να το ελέγχουν για ψείρες και ασθένειες.
- Να το ενθαρρύνουν να σέβεται το Σχολείο του.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να συνεργάζονται με τους γονείς σε ζητήματα υγιεινής.
- Να ευαισθητοποιούν τα παιδιά σε θέματα υγιεινής και περιβαλλοντικής συνείδησης.
- Να καταγράφουν τις επικινδυνότητες των χώρων του Σχολείου.
- Να συνεργάζονται με το Διευθυντή και τους αρμόδιους φορείς.

Γ. Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ & ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ



Η αγωγή και η εκπαίδευση των παιδιών είναι συμμετοχική διαδικασία. Οικογένεια και Σχολείο, με διαφορετικούς ρόλους, οφείλουν να μάθουν να συνεργάζονται με ανοικτό, ειλικρινή, συνεχή και αρμονικό τρόπο. Η εφαρμογή ενός οδικού χάρτη αντιμετώπισης και διαχείρισης μαθησιακών δυσκολιών και συμπεριφορών στοχεύει με οικοσυστημικό και ολιστικό τρόπο στην δημιουργία συνεργατικής κουλτούρας, αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης και χωρίς «νεφελώματα». Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων εκφράζει τις συλλογικές απόψεις των γονέων, συμμετέχει θεσμικά στα όργανα του Σχολείου και υποβοηθά το έργο του.

Πρωτόκολλο Συνεργασίας Σχολείου –Οικογένειας

Πρώτο επίπεδο	Επικοινωνία και συνεργασία Εκπαιδευτικού Τμήματος και Οικογένειας.
Δεύτερο επίπεδο	Συνεργασία Διευθυντή, Παιδαγωγικής Ομάδας Τμήματος και Οικογένειας, αφού πρώτα προηγηθεί η συνεργασία της παιδαγωγικής ομάδας του τμήματος (αν κριθεί απαραίτητο, καλούνται οι γονείς).

Τρίτο επίπεδο	Συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων (αν κριθεί απαραίτητο καλούνται οι γονείς)
Τέταρτο επίπεδο	Συνεργασία ΣΕ , Σχολείου & Οικογένειας
Πέμπτο επίπεδο	Συνεργασία ΚΕΣΥ, ΣΕ, Σχολείου & Οικογένειας

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να συμφωνούν με τους γονείς σε ένα ξεκάθαρο πλαίσιο ανοικτής επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Να ενημερώνουν τους γονείς για τις προσδοκίες που έχουν από τα παιδιά και τους στόχους που θέτουν, τον τρόπο διδασκαλίας και μελέτης στο σπίτι, τις εργασίες, τον τρόπο βαθμολόγησης και γενικά να συνάψουν συμβόλαιο συνεργασίας.
- Να ορίζουν ημέρα επικοινωνίας με τους γονείς ανά μήνα.
- Να ανταποκρίνονται σε έκτακτα αιτήματα επικοινωνίας των γονέων.
- Να ενημερώνουν άμεσα τους γονείς για προβλήματα φοίτησης και συμπεριφοράς.
- Να ενημερώνουν τους γονείς για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις που απαιτούν την έγκρισή τους.

Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να συμμετέχουν σε όλες τις έκτακτες και τακτικές συναντήσεις ενημέρωσης και συνεργασίας του Σχολείου.
- Να ενημερώνουν το Σχολείο για κάθε ζήτημα υγείας ή συμπεριφοράς του παιδιού τους.
- Να επικοινωνούν για οποιοδήποτε θέμα με το Σχολείο σε πνεύμα αλληλοσεβασμού (τηρώντας το πρωτόκολλο).
- Να αποφεύγουν την κριτική «σχολικών θεμάτων» παρουσία του παιδιού τους.
- Να συμμετέχουν στις δράσεις και εκδηλώσεις του Σχολείου.
- Να είναι ενεργά μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Να μην επιπλήττουν ή νουθετούν παιδιά άλλων οικογενειών.
- Να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις του Σχολείου (έγγραφα, e-mail, ιστοσελίδα).
- Να ενημερώνουν εγγράφως για την αλλαγή της οικογενειακής κατάστασης ή στοιχείων τους.
- Να προσέρχονται στο Σχολείο κατόπιν ενημέρωσης και συνεννόησης.
- Να προσέρχονται και να παραλαμβάνουν το παιδί τους, μετά από ενημέρωση του Σχολείου, σε περίπτωση ασθένειας ή άλλης έκτακτης ανάγκης.



Δ. ΟΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΕΙΣ

Αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής. Ανοίγουν τους ορίζοντες των παιδιών, βελτιώνουν τις κοινωνικές δεξιότητες και συμβάλλουν αποτελεσματικά με βιωματικό τρόπο στο εκπαιδευτικό έργο.

Οι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται:

- Να επιλέγουν διδακτικές επισκέψεις και να οργανώνουν διάφορες δράσεις και εκδηλώσεις που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των παιδιών.
- Να προετοιμάζουν συστηματικά τα παιδιά για κάθε εκδήλωση, δράση και εκπαιδευτική επίσκεψη

Οι μαθητές δεσμεύονται:

- Να συμμετέχουν με σωστή προετοιμασία και υπευθυνότητα.
- Να επιδεικνύουν σωστή συμπεριφορά τηρώντας τους κανόνες του Σχολείου.

Οι γονείς δεσμεύονται:

- Να διευκολύνουν τη συμμετοχή του παιδιού τους.
- Να παρακολουθούν τις εκδηλώσεις του Σχολείου.

Ε. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Διευθυντής προγραμματίζει, οργανώνει, εποπτεύει, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία του Σχολείου.



Ο Διευθυντής δεσμεύεται:

- Να προωθεί την αλλαγή της καθημερινότητας δημιουργώντας όραμα ξεκάθαρο, κατανοητό και αποδεκτό από όλους.
- Να μεριμνά για την αποτελεσματική υλοποίηση των στόχων και των σκοπών της εκπαίδευσης, διασφαλίζοντας τις κατάλληλες συνθήκες και εστιάζοντας στο διδακτικό έργο, καλλιεργώντας υψηλές προσδοκίες μέσα από καινοτόμες παρεμβάσεις.
- Να ενδυναμώνει τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην διαχείριση των πιέσεων του περιβάλλοντος αναπτύσσοντας στρατηγικές ενσωμάτωσης, αποδοχής της διαφορετικότητας στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού σχολείου με αξίες και αρχές.
- Να εργάζεται για την ανάπτυξη συνεργατικής κουλτούρας αναδεικνύοντας, αξιοποιώντας, επιβραβεύοντας και ενδυναμώνοντας τους συνεργάτες του.
- Να προωθεί καινοτομίες, συνεργασίες, προγράμματα δίνοντας ευκαιρίες προσωπικής ανάπτυξης και εξέλιξης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να φέρεται ισότιμα ,με σεβασμό, ενδιαφέρον και αγάπη προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας,
- Να ακούει την κάθε φωνή, αλλά κυρίως τις φωνές των παιδιών, και να επαναπρογραμματίζει τον τρόπο λειτουργίας. Κέντρο της σχολικής ζωής ο μαθητής και κλειδί της επιτυχίας ο εκπαιδευτικός.

ΣΤ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Κοινή διαπίστωση είναι η αυξανόμενη ένταση ,έκταση , διάρκεια και συχνότητα των φυσικών κινδύνων. Η πρόληψη ,η γνώση και η εμπειρία που αποκτάται με συνεχή εκπαίδευση και ασκήσεις σώζουν ζωές. Πρέπει όλοι να δεσμεύονται στη δημιουργία συνείδησης πρόληψης, διαχείρισης και αντίδρασης στα φαινόμενα αυτά.



Το Σχολείο καταρτίζει και επικαιροποιεί Σχέδιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου και Σχέδιο αντιμετώπισης πυρκαγιάς, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και Χημικών, Βιολογικών και Ραδιολογικών Περιστατικών (Χ.Β.Ρ.Π.). Η σχολική κοινότητα και όλα τα μέλη της πρέπει να ενημερώνονται και να λαμβάνουν μέρος σε ασκήσεις ετοιμότητας. Η γνώση είναι αναγκαία για την επιτυχία κάθε σχεδίου. Τα σχέδια αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου .

Ζ) ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τηρούν απαρέγκλιτα την ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα . Επιπλέον απαιτείται ,σύμφωνα με το Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της ΕΕ, η γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων ως προς τη συλλογή , επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Η) ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Υποχρεωτικά είναι όλα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή σχετική βεβαίωση παιδίατρου είναι αναγκαία προϋπόθεση εγγραφής στην Α΄ τάξη. Τα μέλη της σχολικής κοινότητας οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των υγειονομικών αρχών.

Θ) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αποτελεί βασικό και αναπόσπαστο μέρος της σχολικής κοινότητας. Εκφράζει όλους τους γονείς/κηδεμόνες και επικουρεί το Σχολείο στο έργο του. Συμμετέχει στο Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας, Την Επιτροπή Κυλικείου και το Σχολικό Συμβούλιο. Η εποικοδομητική συνεργασία με τηρήρηση των «ορίων» συμβάλλει στην βελτίωση της καθημερινότητας των παιδιών.

Ι) ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Συνδέει τα μέλη της σχολικής κοινότητας (Σύλλογο Διδασκόντων, Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, Δημοτική Αρχή) και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Τα μέλη του οφείλουν να δρουν και να δεσμεύονται ως αλληλοσυμπληρούμενο , και με ξεκάθαρους ρόλους , σύστημα οικοδομώντας το «κατάλληλο παιδαγωγικό περιβάλλον» ενός ελκυστικού και αποτελεσματικού δημόσιου Σχολείου

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου δεν είναι ένας άλλος νόμος. Είναι η κοινή μας δέσμευση για το Σχολείο των ονείρων μας. Δέσμευση ατομική και δέσμευση συλλογική. Είναι μια διαρκής διαδικασία αναπροσαρμογής και η οικειοποίησή του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας είναι το μυστικό της επιτυχίας.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται από τα όργανα διοίκησης του Σχολείου σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη νομοθεσία και πάντα σε πνεύμα κατανόησης και συνεργασίας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των παιδιών ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Σχολείου όπου και αναρτάται ο Κανονισμός.

Παλαιό Φάληρο 18/10/2023

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΟΤΣΗΣ Π.Ε. 70